

**Wolf-Dieter Schuster**  
Beratungsrektor  
Staatlicher Schulpsychologe  
Qualifizierter Beratungslehrer

**Staatliche Schulberatung für Schwaben**  
Hallstr.9, 86150 Augsburg  
Tel. 0821/ 50 91 60 Fax 50 91 612  
w.d.schuster@schulberatung-schwaben.de



## Kommentierte Literaturliste „Streitschlichter an Schulen“

- Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen/Aktion Jugendschutz Bayern e.V.  
**Akademiebericht: Wenn zwei sich streiten,...Jugendliche vermitteln bei Konflikten**, Dillingen 2000  

Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen hat in Kooperation mit der Aktion Jugendschutz einen Akademiebericht für Lehrkräfte herausgegeben. Neben Charakteristika der Mediation wird auf Projektplanung, Implementierung, Ausbildung, Coaching, usw. eingegangen. Dazu erschien von den gleichen Autoren ein Video, das Streitschlichterprogramm und die Ausbildung der Schlichter informiert. Geeignet sowohl für die Ausbildung als auch für Fortbildung und Elternabende.
- Bründel/Amhoff/ Deister  
**Schlichter-Schulung in der Schule (Eine Praxisanleitung für den Unterricht)**, Dortmund 1999  

Die vorliegende Schlichter-Schulung ist ein Gemeinschaftswerk zwischen Schulberatung und Sozialarbeit. Sie baut auf vorhandenen Programmen und Konzepten auf, stellt jedoch eine modifizierte und speziell auf eine Schule adaptierte und damit eigenständige Version dar.
- Bründel/Hurrelmann  
**Gewalt macht Schule (Wie gehen wir mit aggressiven Kindern um?)**, München 1994  

In diesem Buch erfahren Sie, woher die zunehmende Gewaltbereitschaft kommt und was jeder einzelne konkret dagegen tun kann..
- Brumann/Trausch  
**Streitschlichter (Peer-Mediation)**, Augsburg o.J.  

Beide Autorinnen haben langjährige Erfahrung in der Ausbildung und Durchführung von Streitschlichtung an einer Brennpunktschule in Augsburg. Das Heft enthält Stundenentwürfe und Arbeitsblätter zu Ausbildung der Schüler.
- Deutsches Rotes Kreuz – Jugendrotkreuz (Hg.)  
**Angry young man – Konflikt- und Streitschlichtungsprogramm für Schulen**, Bonn 2000  

Gewaltanalyse, Streitschlichtungs-Modell, jugendkulturelle und geschlechtsspezifische Merkmale und Grenzen der Schlichtung bilden Inhalte dieser Publikation.
- Faller/Kerntke/Wackmann  
**Konflikte selber lösen, - Mediation für Schule und Jugendarbeit**, Mühlheim 1996  

Wer wissen will, wie Streitschlichtung, wie Mediation in Schule und Jugendgruppen funktioniert, findet in diesem Buch: Grundlegende Informationen, sofort einsetzbare Übungsprogramme für Jugendliche und Erwachsene, organisatorische Hilfen und Erfahrungsberichte.
- Hauk  
**Streitschlichtung in Schule und Jugendarbeit**, Mainz 2000  

Dieses Trainingshandbuch ist mehr als ein praktischer Leitfaden zur Ausbildung von jugendlichen Streitschlichterinnen. Es bietet auch modernste professionelle Grundlagen zur Weiterbildung erwachsener Mediatoren. Multiplikatoren aus Schule, Jugendhilfe, Kinderschutz und Kirche finden hier ein systematisch aufgebautes Lernprogramm über 10 Lektionen.

- Jeffrey-Duden  
**Das Streitschlichter-Programm**, Weinheim 1999  
 Das vorliegende Programm ist ein Leitfaden für die Ausbildung von Schülern der Klassen 3 bis 6 als Streitschlichter.
  
- Jeffrey-Duden  
**Konfliktlösung und Streitschlichtung**, Weinheim 2000  
 Das Sekundarstufen-Programm ist die Fortsetzung des Buchs Streitschlichter-Programm (Klasse 3-6). Vier Unterrichtseinheiten beschäftigen sich u.a. mit Einstieg ins Training, Konfliktverhalten, Konflikte aushandeln und Streitschlichtung.
  
- Jeffrey/Noack  
**Streiten – Vermitteln – Lösen**, Lichtenau  
 Beide Autorinnen gehören im Bereich der Streitschlichtung an Schulen mit zu den Gründerinnen Im Schüler-Streitschlichter Programm werden Konflikte geprobt, Gefühle erkannt und ausgedrückt. Das sich Mitteilen ist ebenso wichtig wie das aktive Zuhören und Konzentrieren. Am Ende dieses erprobten und sehr ausführlichen Praxisprogramms steht die Einrichtung funktionierender Schüler-Streit-Schlichter-Gremien.
  
- Leiß/Kaerding  
**Peer-Mediation an Schulen – ein Trainingsprogramm**, Hamburg 1997  
 Mit diesem Programm wurden Vorschläge und Hinweise aus der Literatur und eigene Erfahrungen der Autoren zu einem Leitfaden für Praktiker zusammengefasst, der Antwort geben soll auf die Frage: „Was ist zu bedenken, planen, beachten, wenn wie ein Peer-Mediationsprojekt an unserer Schule einrichten wollen?“
  
- Meidinger  
**Stärke durch Offenheit** Berlin 2000  
 Dieses Programm orientiert sich an Problemen des Schulalltags und eröffnet dafür Verhaltensoptionen. Konkrete Anleitungen und Übungen helfen, Schritt für Schritt persönliche Annahmen zu überprüfen und neue Verhaltensweisen zu erproben.
  
- Olweus  
**Gewalt in der Schule - Was Lehrer und Eltern wissen sollten und tun können** Bern 1996  
 Der Autor gilt als Gründervater der Erforschung der Gewalt an Schulen. Das Buch beginnt mit einem Überblick des Phänomens Gewalt unter Schulkindern und schildert dann das Interventionsprogramm, das der Autor selbst entwickelt hat. Die Wirksamkeit wurde in verschiedenen Untersuchungen nachgewiesen.
  
- Schäfer/Süssenguth  
**Das Streitschlichter-Konzept** Höttingberg 1999  
 Das Streitschlichter-Konzept enthält 8 Unterrichtseinheiten zur Ausbildung von Streitschlichtern, organisatorische Hinweise und Erfahrungen mit der Durchführung.
  
- Schwarzhans/Hauck/Redlich  
**Streittraining – Faires Streiten lernen in der Grundschule**, Weinheim 2001  
 Ein erprobtes Streit-Trainingsprogramm für die Grundschule, unentbehrlich für den Schulalltag der Primarstufe.
  
- Walker  
**Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I (Spiele und Übungen)**, Frankfurt/Main 1995  
 Im Mittelpunkt des Buches stehen Spiele und Übungen zu folgenden Themen: Aktuelle Konflikte in der Klasse, Kennen lernen und Auflockerung, Förderung des Selbstwertgefühls, Kommunikation, Kooperation Mädchen und Jungen – gleichberechtigte Interaktion